

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с.Поповка
Хорольского муниципального округа Приморского края**

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023 года



УВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школы с.Поповка
МБОУ
школы с.Поповка
Т. О. Белоусова

Приказ № 62 от 31 августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю	Кол- часов год
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	0	3	101
Учебные недели		33	34	34	34		
Всего часов		693	782	782	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СП и ГН		21	23	23	23		

Объединяются в класс-комплект 3 и 4 класс (8+5 человек)

План внеурочной деятельности

Направление	Название	Форма организа ции	Класс		
			1	2	3+4
Внеклассовая деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Подвижные игры»	Кружок	1		
	«Почемучка»	Кружок	1		
Внеклассовая деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классны й час	1	1	1
Итого за неделю			3	1	1
Итого за учебный год			102	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего Часов в неделю
	Класс- комплект 5+6						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные	Физика			2	2	3	7

предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1	1
История (модуль Новейшая история России)						0,5	
Практикум по курсу «Вероятность и статистика»						0,5	
Всего часов в неделю		27	29	30	31	33	150
Всего часов в год		918	986	1020	1054	1122	5100
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СП и ГН		29	30	32	33	33	157

В связи с низкой численностью объединены в класс-комплект 5 и 6 класс (2 +8 учащихся) на все предметы кроме: русский язык, математика, английский язык (13 н.ч.) .

Объединяются: физкультура 8+9 класс 2 часа

Музыка 7+ 8 классы 1 час

Технология 8+ 9 классы 1 час

План внеурочной деятельности

Направления	Название	Формы организации	Класс				
			5+6	7	8	9	Коррекционный
Внеклассовая деятельность по учебным предметам образовательной программы	Робототехника	Учебный модуль	1				
Внеклассовая деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Театральный кружок «Глобус»	Кружок	1				
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1

Итого за неделю	3	1	1	1	1
Итого за учебный год	102	34	34	34	34

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ школы с.Поповка разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой (приказ Минпросвещения №992 от 16.11.2022 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом НОО (приказ Минпросвещения № 286 от 31 мая 2021 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом ООО (приказ Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 г.).

Учебный план **начального общего образования** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация обязательной части учебного плана осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет по 1 часу в 1, 2 и 3 классах, распределена на ведение учебного курса «Функциональная грамотность» с целью формирования первичных понятий и умений, предусмотренных планируемыми результатами образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с решением родительского собрания в 3 классе (протокол от 15.03.2023 г. №4) в 4 классе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподается модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

В связи с низкой численностью учащихся начальной школы в 2023-2024 учебном году сформирован 1 класса-комплект: 3+4 класс (8+5 детей соответственно). Количество учителей начальных классов – 2 человека. Часть учебных предметов в 3+4 классе будут вести учителя-предметники (технология, ИЗО, музыка, окружающий мир).

Английский язык и физическую культуру в 1 – 4 классах преподают учителя-предметники.

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний учащихся.

Без бального оценивания ведется обучение музыке, изобразительному искусству и физической культуре в 1 – 4 классах, ОРКСЭ в 4 классе.

Обучение в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году осуществляется по режиму работы при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, в 2-4 классах 34 недели. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - классе - 2 часа. В 1м классе домашние задания не задаются.

Учебный план **основного общего образования** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году осуществляется по режиму работы при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий **за пять лет на ступени основного общего образования 5100 часов.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность уроков - 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах- 2 ч., в VI-VIII классах- 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана соответствует 1 варианту учебного плана федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в 9 классе 0.5 часа на предмет «История» модуль «Новейшая история России»; 0.5 часа на практикум по курсу «Вероятность и статистика».

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции) (междисциплинарная программа ОП ООО «Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)») будет

осуществляться в рамках учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах и во внеурочной деятельности в 5+6 классе кружок «Робототехника».

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учётом возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по направлению «Технологии ведения дома» (Технология.Обслуживающий труд).

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Формы промежуточной аттестации 1-4 классы

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Диктант
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
ОРКСЭ	Тестирование

5-9 классы

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Диктант
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Литература	Проверка навыков работы с текстом
Математика , алгебра, геометрия	Контрольная работа
История, обществознание	Контрольная работа в тестовой форме
Биология, география, физика, химия	Контрольная работа в тестовой форме
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
ОДНКР	Творческая(исследовательская) работа

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		I	II	III	IV		
Количество учащихся		нет	нет	нет	1 человек		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	12 15 8	
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1	1 1	5 4	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Русский язык и речевая практика			2	2	2	6	
Мир природы и человека			1	1	1	6	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Количество учащихся	1	2	4	1	1	10 чел. в школе + 2 чел. дома
Обязательная часть							
1. Язык и	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20

речевая практика	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Театральный кружок (Внеурочная деятельность)				2			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30

Тарификация в соответствии с часами 7 класса

Пояснительная записка к учебному плану обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4, 5, 6, 7, 8, 9 классы

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и социальной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Обучение ведется в соответствии ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сформирован класс-комплект в количестве 10 человек, обучение проводится по собственному расписанию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям в младших относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, основ социальной жизни . По окончании IX класса обучающиеся сдают итоговый проект по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании коррекционного класса общеобразовательной школы.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
индивидуального обучения на дому
обучающегося 1 класса по адаптированной программе
для обучающихся с РАС (вариант 8.4)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	6
Технологии	Ручной труд	1	1	1	1	1	1	6
Итого		4	4	4	4	4	4	

Учебный план разработан в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Основанием для разработки учебного плана является рекомендация ПМПК Хорольского муниципального района (заключение № 26 от 25.04.2019г., справка Хорольской ЦРБ № 357 от 04 сентября 2023 года), заявление родителей от 04.09.2023 г., в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК- 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), Одобрена решением 22 декабря 2015 г. Протокол №4/15.

Цель обучения: предоставить возможность ребенку, который не может обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватные его физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества:

Социальное развитие:

- 1) формировать представления о себе;
- 2) побуждать говорить о своих желаниях и потребностях;
- 3) учить обращать внимание на просьбы, в том числе других людей;
- 4) формировать способы взаимодействия со сверстниками: здороваться при встрече, задавать вопросы;
- 5) формировать эмоциональные и деловые способы общения и взаимодействия со взрослыми.

Познавательное развитие:

- 1) сенсорное развитие (развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса).
- 2) ознакомление с окружающим: развитие интереса к предметам, действию с ними, явлениям окружающей действительности — учить рассматривать, выделять существенные признаки предметов, овладевать функциональным назначением знакомых предметов.
- 3) формирование ориентировки на количество и счет: восприятие количества через различные анализаторы (зрительный, слуховой, тактильный); соотнесение количества и числа.
- 4) формирование наглядно-действенного мышления:

Учить действовать целенаправленно с предметами-орудиями; анализировать и решать практические проблемные задачи (используя метод проб);

- 5) развитие речи и коррекция коммуникативных возможностей ребенка, формирование предпосылок активной речи, развитие понимания обращенной речи, подготовка артикуляционного аппарата к усвоению языковых норм (массаж, артикуляционная гимнастика, постановка звуков).
- 6) развитие мелкой моторики и элементарных графических умений.

Формирование предметной деятельности:

- 1) формирование интереса к предметному рукотворному миру.
- 2) освоение простых действий с предметами и материалами.
- 3) умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
- 4) овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основы для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Развитие основных двигательных навыков:

- 1) мотивация двигательной активности.
- 2) поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.
- 3) формирование функциональных двигательных навыков.
- 4) развитие функции руки, в том числе мелкой моторики.
- 5) формирование ориентировки в пространстве.
- 6) обогащение сенсомоторного опыта.

Развитие речи:

- 1) освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы.
- 2) понимание обращенной речи: учить выполнять действия по речевой инструкции; выполнять задания, включающие пространственные отношения между предметами.
- 3) формирование фонетико-фонематического слуха. Повторение за педагогом звуков, слогов и простых слов, работа по уточнению слогового состава разных слов (от простых к сложным), прослушивать звуки живой и неживой природы, звуки речи.
- 4) освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации.

5) формирование активной речи:

уточнить предметный словарь и познакомить с названиями новых предметов,
учить отвечать на простые вопросы взрослого по демонстрации предметов,
выражать свои потребности простой фразой из 1 - 2 слов в конкретной ситуации, произносить элементарные фразы с использованием глаголов,

вводить в пассивную речь слова, обозначающие свойства и качества предметов, формировать потребность высказывать свои желания в речи и самостоятельно задавать вопросы.

Особенности организации учебного процесса: обучение проводится на дому, в условиях эмоционального комфорта ребенка, два раза в неделю, продолжительность урока – 20 минут, перерыв между занятиями 10 минут. На занятиях присутствует один родитель.

Язык обучения - русский.

Продолжительность учебного года 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающегося в дополнительном первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение без бального оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

Учебный план на 2023-2024 учебный год
индивидуального обучения на дому
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество учащихся		1				
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2	2	1,5 0,5	1,5 0,5	1,5 0,5	
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	1 - -	0,5 0,5 0,5	- 0,5 0,5	- 0,5 0,5	- 0,5 0,5	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	1 1 - 1	- 1 1 1	- 1 1 1	- 1 1	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	0,5 0,5	- -	- -	- -	- -	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	1	1	1	1	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	1	1	1	1	
Итого		10	10	10	10	10	

обучения на дому обучающегося 6 класса по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план разработан в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Основанием для разработки учебного плана является рекомендация ПМПК Хорольского муниципального района (заключение Хорольской ЦРБ №544 от 28.08.2023, заявление родителей от 28 августа 2023 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества:

Социальное развитие:

- 1) формировать представления о себе;
- 2) побуждать говорить о своих желаниях и потребностях;
- 3) учить обращать внимание на просьбы, в том числе других людей;
- 4) формировать способы взаимодействия со сверстниками: здороваться при встрече, задавать вопросы;
- 5) формировать эмоциональные и деловые способы общения и взаимодействия со взрослыми.

Познавательное развитие:

- 1) формирование ориентировки на количество и счет: восприятие количества через различные анализаторы (зрительный, слуховой, тактильный); соотнесение количества и числа.

2) формирование наглядно-действенного мышления:

Учить действовать целенаправленно с предметами-орудиями; анализировать и решать практические проблемные задачи (используя метод проб);

- 3) развитие сложной моторики и сложных графических умений.

Формирование предметной деятельности:

- 1) формирование интереса к предметному рукотворному миру.
- 2) освоение простых действий с предметами и материалами.
- 3) умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
- 4) овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основы для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Развитие основных двигательных навыков:

- 1) мотивация двигательной активности.
- 2) поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.
- 3) формирование функциональных двигательных навыков.
- 4) развитие функции руки, в том числе мелкой моторики.
- 5) обогащение сенсомоторного опыта.

Развитие речи предусматривает формирование активной речи:

уточнить предметный словарь и познакомить с названиями новых предметов, учить отвечать на сложные вопросы взрослого по демонстрации предметов, объяснению явлений.

Особенности организации учебного процесса:

в обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые соответствуют содержанию обучения в образовательной школе начального общего образования.

Язык обучения - русский.

Обучение в шестом классе организовано во вторую смену, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 10 академических часов, 4 дня в неделю по 2-3 урока. Продолжительность урока 30 минут. Ведется бальновое оценивание. Принято решение не проводить внеурочные занятия в связи с высокой нервной возбудимостью ребенка и предотвращения его психоэмоциональной перегрузки. Принято решение об участии ребенка в классных мероприятиях в сопровождении родителей.