

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с.Поповка
Хорольского муниципального округа Приморского края

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«09» января 2023 г. протокол № 1

Директор школы Белова Е.В. Белоусова
приказ № 02 от 09 января 2023г.



**Положение
о формах и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся
на уровне основного общего образования**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет основы оценки знаний, универсальных учебных действий, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.1. Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29 декабря 2010 г. № 189;
- устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с.Поповка Хорольского муниципального округа Приморского края, далее Учреждение.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке уровня выполнения учащимися образовательной программы, учебного плана, а также порядок, формы, периодичности промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов.

1.3. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

Задачи:

- установление фактической степени освоения учащимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта основного общего образования;
- контроль выполнения учебных программ отдельных предметов;

1.4. Основные понятия, используемые в положении:

Оценки – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым общим учебным умениям, навыкам и способом деятельности.

Отметка – фиксация результата оценивания уровня освоения содержания основного общего образования учащегося в цифрах. Отметки фиксируются в классном журнале в бумажной и

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа » с.Поповка
Хорольского муниципального округа Приморского края**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
«09» января 2023 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Т.О.Белоусова
приказ № 02/1 от 09 января 2023г.

**Положение
о формах и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся
на уровне основного общего образования**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет основы оценки знаний, универсальных учебных действий, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.1. Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29 декабря 2010 г. N 189;
- устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с.Поповка Хорольского муниципального округа Приморского края, далее Учреждение.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке уровня выполнения учащимися образовательной программы, учебного плана, а также порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов.

1.3. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

Задачи:

- установление фактической степени освоения учащимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта основного общего образования;
- контроль выполнения учебных программ отдельных предметов;

1.4. Основные понятия, используемые в положении:

Оценка – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым общим учебным умениям, навыкам и способом деятельности.

Отметка – фиксация результата оценивания уровня освоения содержания основного общего образования учащегося в цифрах. Отметки фиксируются в классном журнале в бумажной и

электронной форме.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (тема, четверть, год) в виде тематического, четвертного и годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

1.5. В соответствии с Уставом школы, при промежуточной аттестации обучающихся используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При выставлении отметок учителя-предметники руководствуются нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.4. Руководители методических объединений, заместитель директора школы по учебной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора школы по учебной работе на каждую четверть, утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.6. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

2.9. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. Материалы повторной работы сдаются в учебную часть. При выставлении четвертной, полугодовой оценки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой оценки учащегося за четверть или полугодие.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенными в этот план.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебной четверти и учебного года.

3.2. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных тематических контрольных работ, практических работ, зачетов. В случае, когда среднее арифметическое текущих оценок за четверть требует округления, округление производится в соответствии с значением среднего арифметического оценок за письменные работы, выполненные учащимся в оцениваемый период.

С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки за четверть предусматривается предварительное выставление и доведение до сведения родителей (законных представителей) четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Победа или призовое место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников засчитывается как отметка «5» по данному предмету за четверть. Победа или призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников засчитывается как отметка «5» по данному предмету за учебный год.

3.4. По итогам учебного года проводятся годовые контрольные работы.

Отметка за учебный год является средним арифметическим оценок за четверть.

3.5. 2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

3.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.