

*Полещук О.А., классный руководитель 4 класса  
дата проведения: 29 января 2021г. (протокол №3)*

### **Родительское собрание в 4 классе. Психологическая подготовка учащихся к ВПР.**

План родительского собрания:

1. Знакомство с порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе.
2. «Советы родителям», вручение памяток родителям

Ход собрания:

«Если ребёнку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни»

У. Глассер

1. Знакомство с проведением Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Проведение всероссийской проверочной работы (ВПР), вошло в школьную практику не так давно. Оно радикально отличается от привычной формы проверки знаний. В апреле 2021 года согласно графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2020-2021 годы, утвержденному распоряжением Рособрнадзора, в общеобразовательных организациях будут проводиться Всероссийские проверочные работы (ВПР), в том числе и в 4 классе по русскому языку – 2 дня, по математике и по предмету «Окружающий мир».

Проверочные работы в 4 классе, начиная с 2017 года, проводятся в штатном режиме, т.е. являются обязательными во всех общеобразовательных организациях России.

Если судить по публикациям в сети «Интернет», наибольшее беспокойство ВПР вызывают у родителей четвероклассников. Это и понятно — 4 класс является завершающим уровнем начального образования, а обязательные ВПР школьники выполняют впервые. Кроме того родителей беспокоит что будет с учеником, если он получит на ВПР неудовлетворительную отметку, повлияет ли она на годовую, и будет ли он в таком случае оставлен на второй год, т.к. условный перевод в 4 классе не предусмотрен. Поскольку ВПР проводятся по единым вариантам заданий для всей Российской Федерации, то некоторые полагают, что четвероклассники будут сдавать ЕГЭ. На различных родительских форумах также встречаются негативные суждения по поводу того, что дети и так испытывают стресс от чрезмерной учебной нагрузки, а ВПР только усугубит сложившуюся ситуацию.

Чтобы снять подобные опасения родителей, Рособрнадзор в своем письме «Всероссийские проверочные работы» дал подробные разъяснения по поводу ВПР. Из этих разъяснений следует, что:

- ВПР — это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- ВПР не являются государственной итоговой аттестацией;
- ВПР проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС;
- ВПР проводятся образовательной организацией самостоятельно;
- Рособрнадзор не рекомендует использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся;
- результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей;
- результаты ВПР могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, для развития региональных систем образования;

- ВПР позволит осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, а также послужит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Таким образом, проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений и родителям не следует создавать у детей излишнюю напряженность. По мнению психологов, в этом возрасте дети не боятся экзаменов, для них это скорее новое приключение и возможность лишний раз доказать всем, что они уже взрослые: ведь они тоже сдают экзамен, как и старшеклассники. Родители четвероклассников должны не нагнетать психологическую обстановку, а оказывать детям всяческую, особенно моральную поддержку, настраивать их на спокойное и уверенное отношение к ВПР, разъяснить, что это лишь очередная проверочная (контрольная) работа.

Сегодня мы обсудим, как помочь ученикам эффективно подготовиться к ВПР. Что могут сделать для этого родители и школа?

Пред вами на слайде представлены вопросы необходимые для успешного проведения проверочной работы.

1. От чего зависит успех на ВПР?
2. Почему они так волнуются?
3. Насколько важен бытовой комфорт?
4. Как настраивать ребенка на ВПР?
5. Как снять эмоциональное и умственное напряжение?
6. Что делать во время ВПР?

ВПР показывает качество усвоения знаний, умений, проверка способностей и возможностей ребенка, дает возможность понять и оценить себя.

### **Составляющие готовности к сдаче ВПР:**

- информационная готовность (знание о правилах поведения и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать задания);
- психологическая готовность ("настрой", состояние внутренней готовности к определенному поведению, ориентированность на целесообразные действия).

Цель нашего родительского собрания – помочь ребятам преодолеть трудности экзаменационного периода.

Необходима профилактика стресса на основе решения следующих задач:

1. Повышение сознательной саморегуляции учебной деятельности.
2. Учет личностных особенностей и уровня оценочной тревожности на этапе подготовке к работам.
3. Развитие навыков работы с текстом.

### **2.Советы родителям.**

- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Помогите детям распределить время для подготовки по дням. Во время интенсивного умственного напряжения необходима питательная и разнообразная пища;

- Найдите различные варианты заданий по предмету и потренируйте ребёнка;

- Проследите, чтобы накануне ВПР Ваш ребенок хорошо отдохнул;

- Очень важно при подготовке позитивно настроить ребенка на предстоящие события.

Следует помнить, что для ребенка важна положительная самооценка. Пусть говорит про себя: «Я уверен в себе. Я справлюсь с поставленными задачами, и все будет хорошо...»

Научите ребенка представлять себя спокойным и полностью владеющим собой, уверенным в своих знаниях;

- Постарайтесь справиться со своими эмоциями, чтобы Ваше волнение не передалось ребенку и не увеличило его тревожность. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятности допущения ошибок.

Говорите чаще детям:

- Ты у меня все сможешь
- Я уверена, ты справишься
- Я тобой горжусь

Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям. Старайтесь развивать самостоятельность учащихся. Помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Прошу принять информацию и помочь в подготовке к проверочным работам.

3. Вручение памяток родителям.

### **1. Памятка «Подготовка к ВПР»**

А) Некоторые закономерности запоминания

Трудность запоминания растет непропорционально объему

Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу.

Распределенное заучивание лучше концентрированного.

Из двух материалов, большего и меньшего, разумно начинать с большего.

Б) Условия поддержки работоспособности

Чередование умственного и физического труда.

Беречь глаза, делать перерыв каждые 20-30 минут.

Минимум телевизионных передач.

В) Приемы психологической защиты

Переключение (с одного вида деятельности на другой).

Сравнение (сравнить свое состояние с положением других людей).

Накопление радости (вспомнить приятные события).

Мобилизация юмора (смех противодействует стрессу).

Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия).

### **2. Памятка «Как поддержать тревожного ученика».**

А) Создайте ситуацию эмоционального комфорта для ребенка

Б) Не нагнетайте обстановку, напоминая о серьезности предстоящего события

В) Создайте для ребенка ситуацию успеха, поощрения, поддержки.

Г) Научите ребенка приемам саморегуляции, релаксации, аутотренинга.

Д) Обеспечьте детям ощущение эмоциональной поддержки во время проведения ВПР

Решение :

1. Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

2. Продолжить работу по подготовке школьников к ВПР, организовав индивидуальный подход, дополнительные занятия с учащимися.

3. Через индивидуальные беседы, классные часы родителям и классному руководителю продолжить формирование ответственного отношения к учебе.