УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ с. Поповка
_____ Белоусова
Приказ № 32 от 26 марта 2021г.
М.П.

Положение
об индивидуальном образовательном маршруте учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихсяна основании нормативных актов:

- Федерального закона«Об образовании в Российский Федерации»№ 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Устава МКОУ ООШ с. Поповка Хорольского муниципального округа Приморского края(далее – МКОУ ООШ с. Поповка).

1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ) понимается:

- особый способ (путь) прохождения обучающимися образовательной программы, реализуемой через содержание учебных дисциплин в соответствии с государственным стандартом, дополнительных учебных курсов (факультативных, элективных, модулей), дополнительной развивающей программы дополнительного образования (кружки, секции,клубы), программ развития классов (кадеты), индивидуальных занятий в рамках программы «Одаренные дети»,в формах очного, надомного, очно-заочного, дистанционного и других, в соответствии с Законом РФ «Об образованиив Российский Федерации»№ 273 - ФЗ
- персональный путь компенсации трудностей в обучении;
- способ реализации личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного и др.;
- структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения

2. Цели изадачи

2.1. Основные целиформирования и реализации ИОМ

для учащихся:

- формирование ключевых компетенций, познавательных интересов и потребностей;
- индивидуализация процесса обучения;
- создание ситуации успеха.

для родителей:

- повышение качества образовательного процесса.

для учителя:

- обеспечение усвоения учащимися базового уровня государственных образовательных стандартов;
- осуществление личностного подхода;
- самореализация, совершенствование стиля профессиональной деятельности.

2.2. Основные задачи:

- содействиев ориентации педагогического процесса на развитие творческихи индивидуальных способностей учащихся;
- предоставление учащимся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

3. Условия реализации ИОМ

Реализация ИОМ возможна при:

- осознанном желании учащегося посещать конкретные курсы, кружки, занятия и др.;
- согласии родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию учащимся ИОМ, солидарной ответственностиза его реализацию;

- организации, мониторинге и контролепрохождения ИОМ учеником непосредственно со стороны учителя-предметника как ответственного куратора за реализацию ИОМ.

4.Процедура выбора ИОМ, формирование, корректировка

4.1. Основанием для выбора ИОМ являются

в начальной школе:

- уровень готовности к школе;
- устранение пробелов в знаниях по результатам контрольных процедур;
- состояние здоровья ребенка;
- желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

в старшей школе:

- жизненные планы учащихся;
- устранение пробелов в знаниях по результатам контрольных процедур;
- необходимость в достижении учащимися более высокого уровня образованности;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- состояние здоровья ученика;
- желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

4.2.Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление родителей учащихся (лиц, их заменяющих), учащихся с данным Положением (родительские собрания, классные часы, печатная информация), информирование о желании обучения по ИОМ заместителя директора по УР, учителя-предметника.

ИОМ разрабатывается учителем-предметником согласно возникшей потребностие учетом пожеланий учащегося, родителей учащегося (лиц, их заменяющих).

Срок реализации каждого ИОМ составляет 1 год.

Ежегодно срок по формированию ИОМ на учебный год устанавливается до 1 октября. Также ИОМ могут быть разработаны в течение года в связи с возникшей необходимостью (поступление учащегося, трудности в освоении программного материала и др.)

В ходе реализации ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения учащегося, родителей учащегося (лиц, их замещающих), заместителя директора по УР.

5. Структура ИОМ

1.Титульный лист.(Приложение 1)

2.Пояснительная записка. (цели и задачи реализации ИОМ)

3.План мероприятий по развитию компетенций.(Приложение 2)

4.Оценка результатов реализации ИОМ.(Приложение 3)

5.Список литературы для ученика и учителя.

6.Список используемых интернет-ресурсов.

Структура строго не регламентируется, возможно внесение изменений.

6.Контроль реализации ИОМ

- Учащийсяфиксирует результаты реализации ИОМ в индивидуальноммаршрутном листев течение учебного года. (Приложение 4)
- В течение учебного года результаты реализации ИОМ учащегося анализируется учителем-предметником совместно с учащимся, родителями, при необходимости в присутствии заместителя директора по УВР или НМР.
- В конце учебного года учащийся совместно с учителем-предметником в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, фестиваль ПОУ, конкурс «Ученик года» и др.)
- Контроль за реализацией ИОМ возлагается на заместителя директора по ВР, родителей учащихся (лиц, их замещающих).

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО.
Директор МКОУ ООШ с.
Поповка

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №____ от «___»_____20__ года

_____ / Т. О. Белоусова
«____» _____ 20__ года

Индивидуальный образовательный маршрут

_____

Ф.И.О. учащегося

ученика(цы) __ класса МКОУ ООШ с. Поповка

по_____

(наименование предмета)

на _____учебный год

Педагог:

_____

_____

_____

(Ф.И.О.,должность)

20 год

2 экземпляра(один у учителя, другой передается родителям)

Индивидуальный образовательный план

Ф.И.ученика.класс : _____

Цель:_____

Срок реализации ИОМ: _____

№ п\п	Контролируемый элемент содержания (тема)	способы работы	сроки	формы контроля	отметка о выполнении	примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Задания по теме:

1.

№	Содержание	отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		
…		

И т.д.

Родители(ознакомлены)_____ Классный руководитель_____

График дополнительных занятий

день недели	мероприятие	время	
понедельник	ИГЗ	13. 30	еженедельно
среда	индивидуальная консультация	15.00	еженедельно

Приложение №1

Контрольный тест (работа).

Приложение 2

Оценка результатов реализации ИОМ

Критерии	Показатели	Конечный показатель прогрессивного развития
Соответствие образовательным стандартам	Результаты итоговой и текущей аттестации. Успеваемость. Участие в интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах, конкурсах и т.п.	Результаты стабильные или имеют положительную динамику.
Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса	Динамика удовлетворенности учащихся, родителей.	Рост удовлетворенности.
Рост достижений	Динамика достижений ученика. Результативное участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня,	Положительная динамика. ярко выражен рост личностных достижений (портфолио).
Прогнозируемый результат		
Фактический результат		
Примечание		