

ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[логин sch253332]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Создать банк данных цифровых ресурсов; планируется задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование»
2. Дефицит педагогических кадров	Пройти одному из педагогов школы профессиональную переподготовку по специальности «психолог», «социальный педагог», ввести ставку психолога или социального педагога в штатное расписание с нового учебного года
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Обучение не менее 50% педагогов школы по программе повышения квалификации «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» , 72 часа, Академия Мин-просвещения России, 01-27 марта 2021г. 2. Выявление и анализ структуры мотивационной сферы учащихся школы. Анкетирование 29-02 апреля 2021г. 3. Составить план работы по результатам анализа мотивационной сферы учащихся школы. Педагогический совет 06.04.2021г. 4. Реализация действующих и составление ИОМ для каждого учащегося, понизившего оценку по результатам ВПР2021 по

	сравнению с промежуточной аттестацией (до конца учебного года)
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Диагностика коллектива психологом РУНО с целью выявления напряженности в коллективе. Организовано межведомственное взаимодействие сторонними организациями, ведется профилактическая работа с участниками образовательных отношений (адресная психологическая помощь, групповые формы работы с учащимися и педколлективом)
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении Составление ИОМ. Реализация ИОМ через индивидуальные занятия, корректировку плана урока; усиление взаимодействия ученик-учитель-классный руководитель-родители; оказание адресной психологической помощи учащимся психологом РУНО; внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания. Прохождение педагогами курсов «Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования» с целью использования платформы «Сетевой город. Образование» для выявления рисков учебной неуспешности.