

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе № 43\1 от 28 августа 2020г.

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с.Поповка Хорольского муниципального района Приморского края на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование (1-4класс)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Основное общее образование (5-9класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	30	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	1			2
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Математика и информатика	Математика				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Пояснительная записка

Учебный план начального и основного общего образования МКОУ школы с. Поповка составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее-ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 №1644, от 31.12.2015 №1577 (далее-ФГОС ОО);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, ред. от 28.10.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, редакция протокола № 1/20 от 04.02.2020г.)
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо департамента образования и науки Приморского края от 23.05.2019 г. № 23-08-24/5324 (разъяснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ школы с. Поповка Хорольского муниципального района Приморского края на 2020 – 2025 годы (принята 31 августа 2020 г., протокол педсовета № 1, утверждена 31 августа 2020 г.);

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ школы с. Поповка Хорольского муниципального района Приморского края на 2020 – 2025 годы (принята 31 августа 2020 г., протокол педсовета № 1, утверждена 31 августа 2020 г.)

Учебный план МКОУ школы с.Поповка на 2020-2021 учебный год предусматривает реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 4-летний нормативный срок освоения и основного общего образования для 5-9 классов, 5-летний нормативный срок освоения.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 г. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования, Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса осуществляется согласно распоряжениям Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора в форме ГИА (ОГЭ- 9 класс, ГВЭ 9 класс).

Содержание образования при получении **начального общего образования** реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план **начального общего образования** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

изучение родного (русского) языка и литературы как языка титульного народа России;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Данные цели реализуются через использование учебно-методического комплект «Школа России».

С 2019 года введено преподавание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в каждом классе на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» распределено по 0.5 недельных часа.

В соответствии с решением родительского собрания в 3 классе (протокол от 19.03.2020 №4) в 4 классе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподается модуль «Основы светской этики».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в содержательном разделе Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ школы с. Поповка на 2020–2025 годы и конкретизированы в рабочих программах учебных предметов на 2020-2021 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

В связи с малой наполняемостью 1 и 2 классов (3 и 5 учащихся соответственно) сформирован один класс-комплект 1+2 класс, 8 человек.

Обучение в 4 классе осуществляют учителя-предметники (предметы математика, ИЗО, технология, музыка). Русский язык, родной язык, литературное чтение, окружающий мир в 4 классе преподают учителя начальных классов. Физическую культуру в 1 – 4 классах преподает учитель физической культуры.

Реализация данного учебного плана позволит решить поставленные перед школой цели и задачи: достижение базового уровня знаний, развитие творческий потенциал учащихся.

Текущая, промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования. В 4 классе оценка достижения предметных результатов на уровне начального общего образования проводится в виде контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. Оценка достижения метапредметных планируемых результатов осуществляется по результатам выполнения комплексной работы.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в 1- 4 классах в 2020-2021 учебном году осуществляется по режиму работы при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 2, 3 и 4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Продолжительность уроков в 1 классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день 5 уроков за счет физической культуры. Продолжительность уроков во 2-4 классах по 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - классе - 2 часа. В 1м классе домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность организуется за счет часов дополнительного образования, и в соответствии с требованиями ФГОС НОО осуществляется по следующим направлениям развития личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное через проведение кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Проведение внеурочных занятий предполагается только силами педагогов МКОУ школы с. Поповка.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счёт подвижных игр, внеклассных занятий, физкультминуток.

Учебный план **основного общего образования** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Учебный план **основного общего образования** для 5-9 класса направлен на обучение по Федеральному государственному стандарту основного общего образования второго поколения, имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

В соответствии с идеологией ФГОС основного общего образования на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья.

Обучение в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году осуществляется по режиму работы при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 1 учебный год составляет 986 часов в 5 классе, 1020 часов в 6 классе, 1088 часов в 7 классе, 1122 часов в 8 классе, 1122 часов в 9 классе. Всего на ступени основного общего образования 5 338 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность уроков - 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах- 2 ч., в VI-VIII классах- 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана соответствует 1 варианту учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- в 5 классе 1 час на учебный предмет обществознание;
- в 6-7 классе по 1 часу на учебный предмет ОБЖ;
- в 7 классе 1 час на учебный предмет «Биология» для увеличения учебных часов, выделенных на изучение учебного предмета обязательной части;
- в 8 классе 1 час на русский язык для увеличения учебных часов на изучение тем «Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения» и «Предложения с обособленными членами»;
- в 8 классе 1 час на математику для увеличения учебных часов на изучение тем «Квадратные уравнения», «Неравенства»;
- в 9 классе 1 час на математику для увеличения учебных часов на изучение тем «Раздела геометрия».

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции) (междисциплинарная программа ОП ООО «Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)») будет осуществляться в рамках изучения каждого предмета, для каждой предметной области в рабочих программах учебных предметах предусмотрены уроки, предметное содержание которых будет изучаться при помощи определенных ИКТ и во внеурочной деятельности - кружок «Пользователь ПК».

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учётом возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строится по направлению «Технологии ведения дома» (Технология.Обслуживающий труд).

Учебный план
по адаптированным основным образовательным программам
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4, 5, 6, 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		4 класс (2 человека)	5 класс (1 человек)
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	-
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	
	Природоведение	-	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	1
Искусство	Музыка	2	1
	Изо	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	2	
	Профильный труд	-	6
Всего		23	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1
Математика	Математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		26	29
Коррекционно-развивающая область		7	6
Ритмика		1	-
Логопедические занятия		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	
Азбука здоровья		1	3
Итого		33	35

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	6 класс(1 чел.)	9 класс(2 чел.)
Письмо и развитие речи	5	4
Чтение и развитие речи	4	3
Математика	5	6
Природоведение	2	-
История Отечества	-	3
Обществознание	-	1
География	-	3
Биология	-	3
Музыка и пение	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Трудовое обучение	-	-
Профессионально-трудовое	8	14

обучение		
Физическая культура	2	2
Всего	28	37
Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	1	2
Логопедические занятия	2	-
Итого:	31	39

**Пояснительная записка к учебному плану
обучения по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 4, 5, 6, 9 классы**

Учебный план составлен с целью осуществления региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с ОВЗ и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана руководствовались следующими документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273 ФЗ (ст.11);
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26) зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528,;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V -IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, знакомство с компьютерными технологиями .

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учащиеся обучаются в классах совместно с обучающимися по общеобразовательным программам. На уроки по предметам, не совпадающим с данным учебным планом, учащиеся ходят по индивидуальному расписанию.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (V - IX) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (II- IX классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (II-IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по профессионально – трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании коррекционного класса общеобразовательной школы.

**Учебный план
обучения по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
на дому, 3 класс**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Часов в неделю
		3 класс (1 чел.)
Язык	Русский язык и литература	4
Математика	Математика	3
Естествознание	Природоведение	1
ИТОГО:		8

Внеурочные занятия

Социально-бытовая ориентировка	2
Изобразительное искусство	2
Компьютерные технологии	1
Итого:	5

**Пояснительная записка к учебному плану
обучения на дому обучающегося 3 класса по адаптированной программе для обучающихся
с умственной отсталостью**

Учебный план разработан в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Основанием для разработки учебного плана является рекомендация ПМПК Хорольского муниципального района (заключение № 26 от 25.04.2019г.), заявление родителей от 02.09.2019 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не обучаются в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества:

Социальное развитие:

- 1) формировать представления о себе;
- 2) побуждать говорить о своих желаниях и потребностях;
- 3) учить обращать внимание на просьбы, в том числе других людей;
- 4) формировать способы взаимодействия со сверстниками: здороваться при встрече, задавать вопросы;
- 5) формировать эмоциональные и деловые способы общения и взаимодействия со взрослыми.

Познавательное развитие:

- 1) сенсорное развитие (развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса).
- 2) ознакомление с окружающим: развитие интереса к предметам, действию с ними, явлениям окружающей действительности — учить рассматривать, выделять существенные признаки предметов, овладевать функциональным назначением знакомых предметов.
- 3) формирование ориентировки на количество и счет: восприятие количества через различные анализаторы (зрительный, слуховой, тактильный); соотнесение количества и числа.
- 4) формирование наглядно-действенного мышления:
Учить действовать целенаправленно с предметами-орудиями; анализировать и решать практические проблемные задачи (используя метод проб);
- 5) развитие речи и коррекция коммуникативных возможностей ребенка, формирование предпосылок активной речи, развитие понимания обращенной речи, подготовка артикуляционного аппарата к усвоению языковых норм (массаж, артикуляционная гимнастика, постановка звуков).
- 6) развитие мелкой моторики и элементарных графических умений.

Формирование предметной деятельности:

- 1) формирование интереса к предметному рукотворному миру.
- 2) освоение простых действий с предметами и материалами.
- 3) умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
- 4) овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основы для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Развитие основных двигательных навыков:

- 1) мотивация двигательной активности.
- 2) поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.
- 3) формирование функциональных двигательных навыков.
- 4) развитие функции руки, в том числе мелкой моторики.
- 5) формирование ориентировки в пространстве.
- 6) обогащение сенсомоторного опыта.

Развитие речи:

- 1) освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы.
- 2) понимание обращенной речи: учить выполнять действия по речевой инструкции; выполнять задания, включающие пространственные отношения между предметами.

3) формирование фонетико-фонематического слуха. Повторение за педагогом звуков, слогов и простых слов, работа по уточнению слогового состава разных слов (от простых к сложным), прослушивать звуки живой и неживой природы, звуки речи.

4) освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации.

5) формирование активной речи:

уточнить предметный словарь и познакомить с названиями новых предметов,

учить отвечать на простые вопросы взрослого по демонстрации предметов,

выражать свои потребности простой фразой из 1 - 2 слов в конкретной ситуации, произносить элементарные фразы с использованием глаголов,

вводить в пассивную речь слова, обозначающие свойства и качества предметов, формировать потребность высказывать свои желания в речи и самостоятельно задавать вопросы.

Особенности организации учебного процесса:

в обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые соответствуют содержанию обучения в образовательной школе начального общего образования.

Язык обучения - русский.

Обучение в третьем классе организовано во вторую смену, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 8 академических часов, 4 дня в неделю по 2 урока. Продолжительность урока 30 минут. Вводится балльное оценивание.