

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом МКОУ
школы с. Поповка 13.05.2021 г.,
протокол №6

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МКОУ
школы с. Поповка
От 13.05.2021г. № 35

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа" с. Поповка
Хорольского муниципального округа Приморского края
за 2020 календарный год**

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 7. Материально-техническая база

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа" с. Поповка Хорольского муниципального округа Приморского края за 2020 календарный год подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

МКОУ школа с. Поповка является муниципальным образовательным учреждением, созданным учредителем – Хорольским муниципальным районом. Деятельность учреждения направлена на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Хорольского муниципального района от 15 января 2021 года №23.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Приморского края – серия 25ЛЮ1 № 0001035 регистрационный № 338 от 28 декабря 2015 года, срок действия лицензии: бессрочно.

МКОУ школа с. Поповка имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Приморского края - серия 25А01 № 0000543, регистрационный № 118 от 05 мая 2015 года, срок действия свидетельства до 05 мая 2017 года.

1.4. Юридический и фактический адреса школы:

692262, Россия, Приморский край, Хорольский район, село Поповка, улица Леонова, 1.

Телефон: 8(42347) 26918

E-mail: school_ppv@mail.ru

Сайт: pop.horol-edu.ru

Школа образована в 1902 году. С сентября 2012 года является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

1.4. Учредитель: Хорольский муниципальный округ Приморского края. Полномочия учредителя от имени Хорольского муниципального округа Приморского края осуществляет администрация Хорольского муниципального округа.

МКОУ школа с. Поповка является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, являющимся собственностью Хорольского муниципального района Приморского края.

Деятельность МКОУ школа с. Поповка регламентируется также локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 2 Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает стабилизацию образовательного процесса.

Управление Школой осуществляется администрацией Хорольского муниципального округа, осуществляющей функции и полномочия учредителя Школы, управлением народного образования администрации Хорольского муниципального округа, муниципальным казенным учреждением «Служба обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций Хорольского муниципального округа» в пределах установленной компетенции; единоличным исполнительным органом Школы; коллегиальными органами управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

Должность	ФИО
Директор школы	Белоусова Т. О
Учитель биологии, исполняющий по совместительству обязанности заместителя директора по учебной работе	Шевченко Л. С.
Учитель английского языка, исполняющий по совместительству обязанности заместителя директора по воспитательной работе	Свистун К. А.
Секретарь учебной части, заведующий хозяйством	Кушинникова К. А.
Главный бухгалтер	Соколова Ю. П.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор. К компетенции директора школы относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления, определенную законами и Уставом школы, в том числе вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы; представления интересов Школы и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; формирования учетной политики, исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; утверждения внутренних документов Школы; реализации муниципального задания.

Учителя, по совместительству исполняющие обязанности заместителей директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства учителей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. При педагогическом совете школы созданы методический совет, методические объединения педагогов, которые решают задачи методического обеспечения.

В школе формируется управляющий совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления. В состав которого входят директор, представители работников школы, родителей, обучающихся. Порядок деятельности совета определен Уставом, Положением о деятельности совета. Таким образом, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевыми в деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году являлись следующие направления: освоение образовательных стандартов на уровне основного общего образования; развитие системы поддержки талантливых детей; развитие учительского потенциала; обеспечение условий для развития здоровья детей.

В Школе реализуются программы начального общего образования по УМК «Школа России», нормативный срок освоения - 4 года; основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет.

Педагогический коллектив постоянно работает над обновлением и углублением содержания образования, используя альтернативные учебно-методические комплексы, программы, педагоги применяют в своей работе современные педагогические методики и технологии продуктивного, опережающего, дифференцированного обучения, игровые, здоровьесберегающие, лично-ориентированные, проблемные, проектные, исследовательские, коммуникативные, информационно-коммуникационные, реализуют компетентностный подход.

Используемые технологии	Кол-во учителей	Название технологии, ФИО авторов
-начальная школа	3	Личностно-ориентированное развивающее обучение - И.С. Якиманская ИКТ-технологии
-гуманитарно-эстетические предметы	3	Групповые и коллективные способы обучения - И.Б. Первин, В.К. Дьяченко Проблемное обучение ИКТ-технологии Личностно-ориентированное развивающее обучение - И.С. Якиманская
-естественнонаучные	3	Личностно-ориентированное развивающее обучение - И.С. Якиманская ИКТ-технологии Проблемное обучение Технология саморазвивающего обучения-Г.К. Селевко

На ступени начального образования в 4 классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования в 2019-2020 учебном году выбран курс "Основы православной культуры" – 5 человек.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019-2020 учебном году удовлетворительных образовательных результатов.

Анализ результатов обученности по программам общего образования

Показатели	2019 - 2020	
Всего учащихся в учреждении	73	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42	
Уровень успеваемости	100%	
Качество знаний	33%	
Количество отличников и хорошистов / (%)	2-4 классы	19 (43,8%)

Документ подписан электронной подписью.

	5-9 классы	12 (25,5%)
Получили аттестат об основном общем образовании		9
Получили свидетельство об окончании коррекционного класса общеобразовательной школы		1

Отчет за 1 полугодие 2020-2021 год

Количество обучающихся на начало I полугодия - 73 чел., в том числе:

- в 1-4 классах - 32 чел.
- в 1 классах - 4 чел.
- во 2 классах - 9 чел.
- в 4 классах - 5 чел.
- в 5-9 классах - 49 чел.
- в 9 классах - 11 чел.

Количество обучающихся по итогам I полугодия - 73 чел., в т. ч.:

- в 1-4 классах - 31 чел.
- в 1 классах - 4 чел.
- во 2 классах - 8 чел.
- в 4 классах - 4 чел.
- в 5-9 классах - 48 чел.
- в 9 классах - 10 чел.

**Выбыло учащихся по итогам I п. - нет
отчисленных по решению КДН нет.**

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию по итогам I полугодия - 73 чел.

Окончили по итогам I полугодия на «4» и «5» 21 чел., 28 %, в том числе:

- во 2-4 классах 11 чел., 40.7 %
- в 5-9 классах 10 чел., 20.8 %
- в 9 классах 2 чел., 18 %

Имеют оценку 3 по одному предмету: 7

- во 2-4 классах 0 чел.
- в 5-9 классах 7 чел.

Не успевают по отдельным предметам по итогам I полугодия 1 чел., 1.3 %, в т. ч.:

- во 2-4 классах 0 чел.
- в 5-9 классах 1 чел.
- в 9 классах 1 чел.

Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин по итогам I полугодия 0 чел.

Не аттестовано по болезни по итогам I полугодия 0 чел

Всего пропущено уроков по итогам I полугодия 393, в том числе:

- в 1-4 классах - 27
- в 5-9 классах - 366
- в 9 классах - 185

Пропущено уроков без уважительных причин по итогам I полугодия 65, в т.ч.: в 1-4 классах 0

- в 5-9 классах 65
- в 9 классах 65

Выполнение учебных программ по итогам I полугодия

- количество замещенных уроков 214, в т. ч. в % 100
- количество незамещенных уроков 0, в т.ч. в % 0.

Документ подписан электронной подписью.

Осуществляется контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Уровень усвоения программ учащимися контролируется с помощью обязательных входных, полугодовых и годовых срезов, комплексных, контрольных работ, тестирования, а также срезов по наиболее значимым разделам программы. Результаты обученности анализируются, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора по учебной работе для дальнейшей коррекции и устранения пробелов в знаниях учащихся.

С целью усиления внутришкольного контроля и отслеживания результатов обученности учащихся в 2019-2020 учебном году проводились комплексные итоговые работы в 1-7-х классах.

Итоги выполнения комплексной работы в 5 и 6 классах

Кол-во учащихся в 5 классе	Кол-во учащихся, писавших работу	Получили оценку			Качество выполнения работы
		«5»	«4»	«3»	
14	12	1	4	7	42%

5 класс

Вывод: в классе из 14 человек 12 обучаются по общеобразовательной программе, 2 по адаптированной программе. КИР выполняли все учащиеся, обучающиеся по общеобразовательной программе. Качество выполнения работы соответствует показателю качества текущей и промежуточной аттестации за 2017-18 учебный год.

Предметная область	Кол-во учащихся, справившихся с заданиями полностью	Выполнили более 50% заданий	Выполнили менее 50% заданий
Русский язык	1	7	4
Литература	1	7	4
Математика	1	2	9
Естествознание	0	7	4
Обществознание	2	7	0

Учащиеся показали низкие результаты в предметной области «Математика» (допущены ошибки в вычислениях, часть заданий по математике не соответствуют используемому УМК, не рассматривались в курсе 5 класса). Показали достаточно высокие результаты в предметной области «Обществознание».

Кол-во учащихся справившихся с заданиями 1 группы умений / %	Кол-во учащихся справившихся с заданиями 2 группы умений / %	Кол-во учащихся справившихся с заданиями 3 группы умений / %
100%	42%	42%

1. Все учащиеся продемонстрировали понимание текста и его основной идеи, умение ориентироваться в тексте, использовать имеющуюся в тексте информацию и делать прямые выводы;
2. только 42% учащихся свободно оперируют умениями 2 и 3 группы;
3. учителям-предметникам необходимо продолжить развивать умения работы с текстом по анализу, интерпретации и обобщению информации, представленной в тексте,

Документ подписан электронной подписью.

формулированию на ее основе сложных выводов и оценочных суждений, по использованию информации из текста для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

6 класс

Кол-во учащихся в 6 классе	Кол-во учащихся, писавших работу	Получили оценку			Качество выполнения работы
		«5»	«4»	«3»	
14	11	1	5	5	55%

В классе из 14 человек 11 обучаются по общеобразовательной программе, 3 по адаптированной программе. КИР выполняли все учащиеся, обучающиеся по общеобразовательной программе. Качество выполнения работы соответствует показателю качества текущей и промежуточной аттестации за 2019-20 учебный год.

Предметная область	Кол-во учащихся, справившихся с заданиями полностью	Выполнили более 50% заданий	Выполнили менее 50% заданий
Русский язык	3	8	0
Английский язык	6	3	2
Математика	1	6	4
История	0	0	11
Обществознание	0	1	10
Биология	1	8	2
География	2	6	3

1. результаты выполнения учащимися заданий предметных областей «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Биология» и «География» согласуются с результатами текущей и промежуточной аттестации за учебный год;
2. результаты выполнения заданий предметных областей «Обществознание» и «История» крайне низки, не соответствуют результатам текущей и промежуточной аттестации за учебный год. Задания КИР соответствуют УМК. Преподавание данных предметов будет поставлено на внутришкольный контроль в 2019-2020 учебном году.

Кол-во учащихся справившихся с заданиями 1 группы умений / %	Кол-во учащихся справившихся с заданиями 2 группы умений / %	Кол-во учащихся справившихся с заданиями 3 группы умений / %
100	55	55

Вывод:

1. Все учащиеся продемонстрировали понимание текста и его основной идеи, умение ориентироваться в тексте, использовать имеющуюся в тексте информацию и делать прямые выводы;
2. только 55% учащихся свободно оперируют умениями 2 и 3 группы;
3. учителям-предметникам необходимо продолжить развивать умения работы с текстом по анализу, интерпретации и обобщению информации, представленной в тексте, формулированию на ее основе сложных выводов и оценочных суждений, по использованию информации из текста для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Документ подписан электронной подписью.

Учащиеся 4, 5, 6 классов приняли участие в Всероссийской проверочных работах в соответствии с расписанием и перечнем утвержденным Рособрнадзором в 2019 году. Результаты выполнения работ по всем предметам, кроме русского языка, соответствуют средним результатам по Хорольскому району, Приморскому краю, и отражают объективность текущей оценки знаний учащихся. По данным Рособрнадзора школа вошла в перечень школ с необъективно высокими результатами. Анализ выявил необъективное оценивание работ по русскому языку в 5 и 6 класса. Эксперт, допустивший ошибки при проверке работ, дополнительно изучил Методические рекомендации, обучен внутри школы, освоил методику оценивания ВПР.

Отчет об итогах проведения **ШКОЛЬНОГО** этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	кол-во призеров	Кол-во участников с ОВЗ
1.	Литература		3	3	3	3	3	1	
2.	Математика	3	3	4	3	4	3	8	
3.	Право					2	2	0	
4.	Физика				2	3	2	1	
5.	Экономика								
6.	Русский язык	4	4	5	4	5	4	3	
7.	Биология			8	5	5	4	4	
8.	Экология					4	4	0	
9.	Английский язык					2	1	2	
10.	Информатика и ИКТ								
11.	География				3	3	3	1	
12.	Химия						2	0	
13.	Обществознание				3	3	3	2	
14.	ОБЖ								
15.	История			2	3	4	3	8	
16.	Технология					2	2	0	
17.	Искусство				3	3	3	0	

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 12 учащихся 7-9 классов. Ученица 9 класса Анна Д. заняла 1 место по обществознанию.

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная система школы позволяет определять цели и решать воспитательные задачи.

В 2019 году целью работы было создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для достижения цели ставились следующие задачи: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой Родины; воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность; развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений; развитие системы дополнительного образования; проведение профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы; повышение уровня нравственно-правовой культуры; создание оптимальных условий для реализации комплексной системы по оздоровлению учащихся и формированию здорового образа жизни.

Реализация воспитательной программы осуществлялась по воспитательным программам: Профилактика ДДТТ, реализующая умение ориентироваться в дорожных ситуациях, умение оценивать свое поведение на дороге, знание правил дорожного движения, дорожных знаков, правил движения на велосипеде; Программа «Семья и дети», способствующая удовлетворению потребностей родителей в педагогической консультативной помощи, формирование положительного опыта семейного воспитания, привлечение родителей в общественную жизнь школы; Программа «Профилактика ПАВ», помогающая уменьшению факторов риска употребления ПАВ среди подростков, формированию здорового образа жизни; Программа «Толерантность», формирующая чуткого и ответственного гражданина, способного понимать важнейшие принципы толерантности, воспитание культуры сотрудничества, осознание учащимися важности дружелюбных отношений, способность противостоять антитолерантным отношениям, успешное взаимодействие детей в коллективе; Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», направленная на снижение уровня безнадзорности и правонарушений, развитие навыков правового самосознания; Программа «Творчество», помогающая повышать уровень творческих способностей учащихся, расширять творческий потенциал учащихся; Программа «Здоровье», реализующая формирование здорового образа жизни, привлечение к различным видам спорта, преодоление физического нездоровья; Программа «Патриот», направленная на развитие патриотических качеств учащихся, изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; Программа «Профилактика экстремизма и терроризма», формирующая межнациональную культуру в молодежной среде, терпимости к культуре других стран, соблюдения принципов прав и свобод человека.

В ходе работы были выявлены проблемы, определены основные направления работы по ним; выделены основные мероприятия по каждому направлению программы и предложен набор инструментов мониторинга формирования метапредметных результатов обучающихся.

Работало ШМО классных руководителей, реализуя методическую тему «Деятельностный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования в современных условиях». Велась работа с детьми из особой категории (малообеспеченными, опекаемыми детьми, детьми из семей СОП, детьми, стоящими на учете в ПДН, на внутришкольном учете.

Система дополнительного образования включает 2 кружка: «Разговариваем на английском» и «Пользователь ПК» для учащихся 1 по 7 класс, охват 61 человек. Спортивные секции не открыты в связи с отсутствием постоянного учителя физической культуры. Учащиеся школы посещают районную школу искусств и спортивную школу в с. Хороль.

Документ подписан электронной подписью.

Учащиеся принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях творческого и спортивного характера.

Раздел 4

Организация учебного процесса

Учебный план начального общего образования МКОУ школы с. Поповка составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 ;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования в редакции, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 2015 г.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Документ подписан электронной подписью.

Данные цели реализуются через использование учебно-методического комплект «Школа России».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в содержательном разделе образовательной программы начального общего образования МКОУ школы с. Поповка на 2015–2019 годы и конкретизированы в рабочих программах учебных предметов на 2018-2019 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию учебных программ УМК «Школа России». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в 1-3 классах и литературного чтения в 4 классе, обязательной части учебного плана.

В связи с малой наполняемостью 1 и 3 классов (9 и 5 учащихся соответственно) сформирован один класс-комплект 1+3 класс, 14 человек.

Внеурочная деятельность организуется за счет часов дополнительного образования, и в соответствии с требованиями ФГОС НОО осуществляется по следующим направлениям развития личности духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное через проведение кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Проведение внеурочных занятий предполагается только силами педагогов МКОУ школы с. Поповка.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счёт подвижных игр, внеклассных занятий, физкультминуток.

Реализация данного учебного плана позволит решить поставленные перед школой цели и задачи: достижение базового уровня знаний, развитие творческий потенциал учащихся.

Текущая, промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в 1- 4 классах в 2018-2019 учебном году осуществляется по режиму работы при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 2, 3 и 4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Продолжительность уроков в 1 классе: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день 5 уроков за счет физической культуры. Продолжительность уроков во 2-4 классах по 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - классе - 2 часа. В 1м классе домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах

	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		1+4	2	3
Социальное	Кружок «Изучаем правила дорожного движения»	1	1	1
Общекультурное	Коллективные трудовые дела по подготовке и проведению традиционных школьных праздников, районных мероприятий	3	3	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Первые шаги в мире информатики»	1	1	1
	Кружок «Разговариваем на английском»	1	1	1
Всего		6	6	6

Учебный план 5-8 классов разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования в редакции, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Рекомендаций Министерства образования и науки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761;
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ школы с. Поповка Хорольского муниципального района Приморского края на 2015 – 2020 годы (принята 31 августа 2015 г., протокол педсовета № 1, утверждена 31 августа 2015 г. приказ № 35/3).

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план для 5-8 класса направлен на обучение по Федеральному государственному стандарту основного общего образования второго поколения, имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования.

В соответствии с идеологией ФГОС основного общего образования на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана соответствует 1 варианту примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях выполнения рекомендаций Министерства образования и науки России, Санитарных норм и правил, повышения качества обучения математике, подготовки учащихся к изучению курса геометрии в 7 классе, улучшения результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике, а так же для изучения пропедевтического курса «Обществознание» распределены следующим образом:

в 5 классе: 1 час в предметную область «Математика и информатика» на учебный предмет «Наглядная геометрия», 1 час в предметную область «Общественно-научные предметы» на учебный предмет «Обществознание», с интегрированным изучением курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час на физическую культуру;

в 6 классе: 1 час на учебный предмет «Наглядная геометрия», 1 час на физическую культуру;

в 7 классе: 1 час на учебный предмет «Биология», 1 час на учебный предмет «основы безопасности жизнедеятельности», 1 час на физическую культуру;

в 8 классе: 1 час на элективный курс «Практикум по решению текстовых математических задач», 1 час на Элективный курс «Риторика», 1 час на физическую культуру.

Обучение в 5-8 классах в 2018-2019, 2019-2020 учебном году осуществляется по режиму работы при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 1 учебный год составляет 986 часов в 5 классе, 1020 часов в 6 классе, 1054 часа в 7 классе, 1088 часов в 8 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность уроков - 45 минут.

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции) (междисциплинарная программа ОП ООО «Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)») будет осуществляться в рамках изучения каждого предмета, для каждой предметной области в рабочих программах учебных предметах предусмотрены уроки, предметное содержание которых будет изучаться при помощи определенных ИКТ и во внеурочной деятельности - кружок «Пользователь ПК».

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учётом возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строится по направлению «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, краеведческая работа, научно-практическая конференция, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом по школе.

Внеурочная деятельность, реализуется за счет часов дополнительного образования учителями английского языка и информатики, учителями-предметниками во внеурочное время и в рамках функциональных обязанностей классных руководителей. Внеурочная деятельность организована в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Внеурочная деятельность в 5-8 классах

Направления ВУД	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Социальное	Работа волонтерской группы	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Разговариваем на английском»	1	1	1	1
	Кружок информатики	1	1	1	
	Учебно-исследовательская деятельность учащихся	2	2	2	2
Общекультурное	Коллективные трудовые дела по подготовке и проведению традиционных школьных праздников, районных мероприятий	1	1	1	1
Всего		6	6	6	5

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план 9 класса МКОУ школы с. Поповка на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями от 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план рассчитан на 1 год освоения в 9 классе .

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Освоение программ основного общего образования завершается в 9 классе государственной итоговой аттестацией

Содержание базового компонента учебного плана соответствует Базисному плану, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Документ подписан электронной подписью.

Компонент образовательного учреждения выделен на изучение отдельных элективных курсов:

Класс	Количество часов	Распределение	Обоснование
9	3	- Элективный курс «Профессиональная ориентация выпускника» – 1 недельный час	Реализация системы подготовки учащихся к осознанному выбору профессионального пути
		- Элективный курс «Риторика» - 1 недельный час - Элективный курс «Практикум по решению текстовых математических задач» - 1 недельный час	Отработка навыков и умений, не рассматривающихся в курсе основной школы

В условиях распространения коронавирусной инфекции в МБОУ школа №2 с. Хороль в 4 четверти было организовано дистанционное обучение с использованием учебных платформ, АИС "Сетевой город" и др.

Информация об организации учебного процесса в дистанционной форме

Классы	Количество учащихся	Группа Whatsapp	Передача информации через "Сетевой город"	Использование других ресурсов	Передача информации на бумажном носителе
1	31	да	нет	«Российская электронная школа» Youtube.com	2 р.в неделю
2	40	да	нет	«Яндекс.Учебник» Youtube.com «ЯКласс».	2 р.в неделю
3	26	да	нет	«Яндекс.Учебник» Youtube.com	2 р.в неделю

Документ подписан электронной подписью.

4	28	да	нет	Youtube.com «Российская электронная школа» Сдам ГИА: решу ВПР, ОГЭ https://vpr.sdamgia.ru/ InternetUrok Infourok.ru	2 р.в неделю
5	37	да	нет	«Учи.ру» Infourok.ru Multiurok.ru Youtube.com Lecta.rosuchebnik.ru Сдам ГИА: решу ВПР, ОГЭ https://vpr.sdamgia.ru/ InternetUrok Infourok.ru «Московская электронная школа»	2 р.в неделю
6	26	да	нет	«Учи.ру» Infourok.ru Multiurok.ru Youtube.com Lecta.rosuchebnik.ru Сдам ГИА: решу ВПР, ОГЭ https://vpr.sdamgia.ru/ InternetUrok Infourok.ru «Московская электронная школа»	2 р.в неделю
7	26	да	нет	«Учи.ру» Infourok.ru Multiurok.ru	2 р.в неделю

Документ подписан электронной подписью.

				Youtube.com Lecta.rosuchebnik.ru Сдам ГИА: решу ВПР,ОГЭ https://vpr.sdamgia.ru/ InternetUrok Infourok.ru «Московская электронная школа»	
8	26	да	нет	«Учи.ру» Infourok.ru Multiurok.ru Youtube.com Lecta.rosuchebnik.ru Сдам ГИА: решу ВПР,ОГЭ https://vpr.sdamgia.ru/ InternetUrok Infourok.ru «Московская электронная школа»	2 р.в неделю
9	20	да	нет	«Учи.ру» Infourok.ru Multiurok.ru Youtube.com Lecta.rosuchebnik.ru Сдам ГИА: решу ВПР,ОГЭ https://vpr.sdamgia.ru/ InternetUrok Infourok.ru «Московская электронная школа»	2 р.в неделю

Осуществляется контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта,

Документ подписан электронной подписью.

федеральных государственных требований. Уровень усвоения программ учащимися контролируется с помощью обязательных стартовых, полугодовых и годовых срезов, комплексных, контрольных работ, тестирования, а также срезов по наиболее значимым разделам программы. Результаты обученности анализируются, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора по учебной работе для дальнейшей коррекции и устранения пробелов в знаниях учащихся.

С целью осуществления мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, для определения образовательной траектории детей и оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательной организации, для развития региональных систем образования в 2019 – 2020 учебном году была проведена Всероссийские проверочные работы (ВПР- осень 2020)

Раздел 5 Кадровое обеспечение

№	Критерии	2019 год
1.	Общая численность работников учреждения	20
2.	Из них педагогических работников	11
3.	В том числе совместителей	2
4.	Количество педагогических работников, имеющих:	
	- высшее педагогическое образование	9
	- высшее непедагогическое образование	-
	- среднее специальное педагогическое образование	2
	- среднее специальное непедагогическое образование	-
5.	Обучаются заочно, дистанционно в вузах	-
6.	Количество работающих учителей-пенсионеров	-
7.	Количество работников, имеющих педагогический стаж:	
	- до 3 лет	2
	- до 10 лет	2
	- до 20 лет	3
	- до 25 лет	3
	- более 25 лет	1
8.	Получают досрочную пенсию (выслуга лет)	1
9.	Количество работников, награжденных:	
	- Звание "Заслуженный учитель РФ» (всего по ОУ)	-
	- знак «Почетный работник РФ» (всего по ОУ)	-
	- знак «Отличник народного просвещения» (всего по ОУ)	-
	- Ветеран труда (всего по ОУ)	-
10.	Количество педагогических работников, награжденных грамотами:	
	- Министерства образования и науки РФ (всего по ОУ)	1
	- Губернатора Приморского края (всего по ОУ)	-
	- Законодательного собрания Приморского края (всего по ОУ)	-
	- Департамента образования и науки Приморского края	-
	- Главы Хорольского муниципального района	7

Документ подписан электронной подписью.

	- Благодарственное письмо главы Хорольского МР	5
	- Грамота управления народного образования	9
	- Благодарственное письмо управления народного образования	-
11.	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	
	- ВЫСШУЮ	-
	- первую	6
	- соответствие занимаемой должности	3
	- не имеют квалификационной категории	2

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Учителя повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку в ГОАУ ДПО ПК ИРО (очно), Сибирский институт непрерывного дополнительного образования (дистанционно), Омский Институт Новых Технологий в Образовании «Интехно», международный социально-гуманитарный институт, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО «Центр Развития Педагогики» (дистанционно).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

ФИО педагога (полностью)	Год рождения	Образование	Какое учебное заведение закончил и когда	Специальность по диплому	Какие предметы ведет,	Стаж преподавания	Курсовая подготовка
2	3	4	5	6	7	8	9
Гармай Мария Николаевна	1983	с/с	Спасский педагогический колледж № 3, 2004	учитель начальных классов	Начальные классы	14	«Реализация ФГОС в практической деятельности учителя начальных классов», ПКИРО, 2014 г., 88 ч. очное «Реализация ФГОС начального общего образования в практической деятельности учителя начальных классов», 72 часа, ПИППКРО,

Документ подписан электронной подписью.

							2016, очное.
		в	ДВФУ, Школа педагогике, 2012	учитель информатики			
					ОРКСЭ		«Научно-методические основы преподавания истории религий и религиозных культур для педагогов ОРКСЭ» 108 часов, ЧУДПО СИППИиСР, г. Новосибирск, 2017 г
Мовенко Татьяна Васильевна	1972	с/с	Спасское педагогическое училище, 1992	учитель начальных классов	Начальные классы	26	«Реализация ФГОС в практической деятельности учителя начальных классов», ПКИРО, 2014 г., 88 ч. «Реализация ФГОС начального общего образования в практической деятельности учителя начальных классов», 72 часа, ПИППКРО, 2016, очное.
Мореходова Кристина Валерьевна	1996	с/с	Спасский педагогический колледж №3	учитель начальных классов	Начальные классы	3	"Технологии подготовки учащихся к ВПР", ПК ИРО, 72 часа, 2018 г. очно
Белоусова Татьяна Олеговна	1982	в	ДВФУ, школа педагогике, 2011 АНО ДПО «Интехно» г. Омск	учитель истории	история, обществознание,	7	«Актуальные проблемы изучения и преподавания истории

			«менеджер» 2016				и обществозна ния в современно й школе», 108 часов, ДВФУ, 2013 г., очное
Полешук Ольга Анатольевна	1968	в	УГПИ, 1992 НОУ ВПО «МИСАО» г. Москва «Учитель технологии»	учитель математи ки и физики	математика физика, технология искусство (ИЗО)	30	Программа комплексной переподготовк и учителей информатики, 144 ч. ПК ИРО, 2015 г. ЧУДПО СИППИиСР, г. Новосибирск, 2016 г. «Организация обучения физике в рамках ФГОС ООО», 108 часов, дистанционно
Свистун Ксения Анатольевна	1982	в	Дальневосточный государственный т ехнический университет АНО ДПО «Интехно» г. Омск «учитель английского языка» 2016	Лингвист , лингвист- переводч ик (английск ий язык)	английский язык	5	Программа комплексного повышения квалификации учителей иностранного я зыка. ПКИРО, 144 часа, 2013г.
Семёнова Елена Сергеевна	1975	в	УГПИ, 2004	учитель математи ки и информ атики	математика,	23	«Актуальные проблемы мате матики и методики обучения мате матике в современно й школе», 108 часов, ДВФУ, 2012 г., очное «Экспертная оценка экзамен ационных работ учащихся 9 классов (ГИА-

							9)», 36 часов, ПКИРО, 2014 г, очно
					информатика		«Актуальные проблемы теории и практики обучения физике, астрономии в условиях вариативного образования» 14 часов, ПИППКРО, 2008 г., очное
							«Проектирование положения о системе оценки достижения планируемых результатов ООП ООО», ПКИРО, 2014, 24 часа, очное
Шевченко Екатерина Ивановна	1968	в	УГПИ, 1993	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	31	«Переход образовательных учреждений Приморского края к ФГОС основного общего образования» 108 часов, ПКИРО, 2013 г., очное «Экспертная оценка экзаменационных работ учащихся 9 классов (ГИА-9)», 36 часов, ПКИРО, 2014 г., очное
Шевченко Любовь Сергеевна	1969	в	УГПИ, 2004	учитель биологии	Биология, химия география, искусство (музыка)	25	«Переход образовательных учреждений Приморского края к ФГОС основн

Документ подписан электронной подписью.

							ого общего образования» 108 часов, ПК ИРО, 2013 г., очное «Технологии системно-деятельностного подхода в практике учителя-предметника (для введения ФГОС ООО», 72 часа, ПКИРО, 2014 г., очное Повышение квалификации председателей предметных комиссий ОГЭ (по биологии), 48 часов, ПКИРО, 2017, очно
Ковалевская Маргарита Сергеевна	1999	с/с	Спасский педагогический колледж, 2019	Учитель физической культуры	Физическая культура	6 мес.	-
Ефименко Елена Михайловна	1969	в	ДВФУ, Школа педагогики, 2012	история	История общественное	25	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования «Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 2018 год

Таким образом, школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательным

Документ подписан электронной подписью.

учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

В школе работает молодой специалист Ковалевская М.С. При поступлении на работу ей, как молодому специалисту, были выплачены меры социальной поддержки из бюджета Приморского края и бюджета Хорольского муниципального района, предоставлена квартира, назначена ежемесячна выплата.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 6

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В настоящее время обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100%, в том числе учебной литературой – 100%.

В школьной библиотеке – 6673 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 2461 экземпляр, справочного материала – 57 экземпляров, оборудован читальный зал на 15 мест.

В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет. Имеется возможность вести электронный каталог книг и учебников, а учащимся использовать диски, как учебное пособие, выполнять распечатку материала и ксерокопировать его. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Информационная открытость и доступность деятельности школы обеспечивается работой школьного сайта.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 7

Материально-техническая база

Уровень образовательной среды оценивается как достаточно удовлетворительный.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 40,2 кв.м

В школе созданы учебные кабинеты по основным предметным областям. Учебные кабинеты и лаборатории в количестве 10 шт., спортивный зал – 1, актовый зал – 1, компьютерный класс – 1.

Ежегодно в школе проводится смотр-конкурс учебных кабинетов. В смотре кабинетов участвует администрация школы, руководители методобъединений и председатель профсоюзного комитета школы.

Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием, дидактическими материалами, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В кабинете химии, биологии есть все необходимые реактивы для выполнения практической части программы.

Школа оснащена техническими средствами обучения: 15 компьютеров задействовано в учебном процессе, 3 компьютера – в административно-хозяйственной деятельности. Во всех кабинетах установлено мультимедийное оборудование, имеется копировально-множительная техника. Учреждение подключено к сети Интернет.

В школе имеется столовая на 78 посадочных мест. 88 обучающихся обеспечены горячим питанием. Для школьной столовой дополнительно приобретена столовая посуда.

Для обеспечения комплексной безопасности здание школы оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Установлена «Кнопка тревожной сигнализации» с выводом на пульт ОВО по Хорольскому району - филиал ФГКУ УВО УМВД России по Приморскому краю. При входе в здание оборудован «стационарный пункт пропуска», оснащенный системой видеоконтроля, пожарной и охранной сигнализацией, телефонной связью. Дополнительно предусмотрено дежурное помещение, также оснащенное системой видеоконтроля, пожарной и охранной сигнализацией, телефонной связью. Здание оборудовано системой контроля управлением доступа: электромагнитным замком и аудиодомофоном, что предотвращает возможность проникновения в него посторонних лиц.

Пришкольная территория ограждена, освещена, оборудовано место для сбора и вывоза мусора.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса способствует повышению качества образования.

Раздел 8

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты (1-9 классы);
 - метапредметные результаты (1-9 классы);

Документ подписан электронной подписью.

- личные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-9 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-9 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

Результаты работы, проведенной по выявленным проблемам в учебной и методической работе школы за 2019 год.

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решение проблемы Да/нет
Реализация работы методического совета школы в условиях ФГОС нового поколения.	Проведение заседаний по проблемам преемственности: группа кратковременного пребывания – начальная школа, начальная школа – основное звено	Проведены заседания по проблемам преемственности	Да
Совершенствование системы работы по преемственности между уровнями обучения.	Контроль за реализацией ФГОС НОО и ООО	Регулярно в течение учебного года учителя в рамках методических недель, заседаний школьных методических объединений, районных методических объединений давали открытые уроки, на педагогических советах выступали с итогами, проблемами работы по ФГОС НОО и ООО	Да

<p>Выявление и решение проблемы низкой успеваемости по математике в школе.</p>	<p>Обсуждение на методическом совете качества обучения учащихся школы по математике.</p>	<p>На заседании школьного методического объединения выступили учителя математики. Они обозначили проблемы в требованиях программы, предъявляемых к результатам обучения учащихся и составлении текстов внешней диагностики.</p>	<p>Частично. Проблема низкой успеваемости по математике остается актуальной. Школьное методическое объединение учителей математики планирует свою работу в соответствии с выявленными проблемами. В рамках внеурочной деятельности ведется курс «Сдам ОГЭ»</p>
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Направить учителей школы на курсы по повышению квалификации</p>	<p>В течение 2018 года учителя проходили курсы дистанционно. Получили удостоверения 18 человек. Осуществлялось направление учителей на семинары, вебинары.</p>	<p>Да</p>
<p>Необъективность результатов Всероссийских проверочных работ</p>	<p>Комплексный анализ школьной процедуры подготовки, проведения и проверки ВПР</p>	<p>Проведен анализ процедуры ВПР, выявлена недостаточная компетентность учителей при проверке работ учащихся по критериям, Проведена курсовая подготовка 6 учителей по программе «Оценивание результатов ВПР», 36 часов</p>	<p>Частично</p>
<p>Продолжение практики методических недель</p>	<p>Продолжить проведение методических недель в соответствии с планом работы школы. Сделать акцент на проведение открытых уроков с демонстрацией работы учителя в рамках реализации ФГОС нового поколения.</p>	<p>1. Все школьные методические объединения в течение учебного года провели открытые уроки, в которых реализовывается программа ФГОС нового поколения. На заседаниях методического совета учителя делились</p>	<p>Да</p>

Документ подписан электронной подписью.

		<p>своим опытом и проблемами, показывали видеофрагменты уроков.</p> <p>2. Создан методический фото-архив проведенных уроков, который можно использовать для обмена опытом.</p>	Частично
Организация работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных учеников.	1.Целенаправленный мониторинг деятельности учителей с данной категорией учеников и результативности учебной и проектной деятельности учащихся	1.Обсуждение на ШМО необходимости реализации технологий работы с мотивированными учениками; 2.Системная и целенаправленная подготовка к успешному, результативному участию мотивированных учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.	Да

<p>Предупреждение неуспеваемости, организация помощи ученикам, испытывающим трудности при усвоении образовательной программы и повышению качества знаний по предметам.</p>	<p>1. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учеников.</p> <p>2. Системный персональный мониторинг успеваемости учеников, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы.</p>	<p>1. В рамках реализации ФГОС НОО и ООО учителя работали с учетом особенностей развития детей</p> <p>2. По результатам выявленных проблем по качественному освоению учениками образовательной программы осуществлялся индивидуальный подход к неуспевающим учащимся.</p>	<p>Частично. По результатам предварительной аттестации. Всегда есть группа учащихся, неуспевающих по предметам и имеющих академическую задолженность.</p>
	<p>3 Персональный контроль успеваемости учащихся школы по математике.</p>	<p>3. В течение 2017-2018 учебного года прошли независимые проверки по математике.</p>	<p>Частично. Проверки показали, что разделы по геометрии усваиваются лишь на 60%</p>
	<p>4. Индивидуальный подход к подготовке учеников 9-х классов сдаче ОГЭ</p>	<p>4. В рамках подготовки учеников 9-х классов к ОГЭ все учителя школы работали в соответствии с программами подготовки, было организованы консультации по русскому языку, физике, математике, обществознанию.</p>	<p><u>Частично. В сентябрьские сроки экзамены сдавали двое учащихся.</u></p>

Заключение

Документ подписан электронной подписью.

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ школы с. Поповка представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человека 32,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -

Документ подписан электронной подписью.

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 49,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 126/46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 1,15
1.19.2	Федерального уровня	человек/% -
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2 / 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2 / 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/% 3 /33%

Документ подписан электронной подписью.

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% -
1.29.2	Первая	человек/% 5/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1 /1,15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% -
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/1,15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% -
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9 / 100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 7BA4D5CED88BD27B378AFB57208D5F2B198DA489
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ПОПОВКА ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Белоусова, Татьяна Олеговна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ПОПОВКА ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Поповка, Приморский край, RU, runo645@mail.ru, Леонова 1, 1022501225394, 04763667592, 002532006247
Издатель: Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 16.02.2021 15:30:32 UTC+10
Действителен до: 16.05.2022 15:30:32 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 14.05.2021 10:26:56 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.